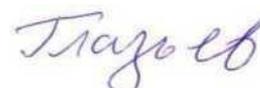


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Декан исторического факультета

/В. Н. Глазьев
24.06.2021

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.0.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.04.01 История
2. **Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** истории России
6. **Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
7. **Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 24.06.2021, протокол № 6.
8. **Учебный год:** 2021/22, 2022/23 **Семестр(ы):** 1-3

9. Целью учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках. **Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы** являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

10. Место практики в структуре ООП: Учебная практика, научно-исследовательская работа является компонентом обязательной части Блока 2 «Практики».

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен при- менять знания ист- точниковедения при решении ис- следовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно рабо- тать с исто- рической ин- формацией	ОПК- 1.1	Демонстрирует навыки источни- коведческого ана- лиза в решении конкретных иссле- довательских и прикладных задач	Знать: основные этапы движения информа- ции от события к источникам и от источни- ков к исследованию. Уметь: понимать характер зависимости ис- точников друг от друга. Владеть навыком: сопоставления источ- ников по их зависимости друг от друга и выявления предпочтительного источника.

		ОПК-1.3	Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные типы источников исторической информации.</p> <p>Уметь: выявить типы источников исторической информации для конкретного исследования.</p> <p>Владеть навыком: соотношения исторического источника и эпохи, исторического исследования и эпохи.</p>
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.2	Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи	<p>Знать: основные принципы междисциплинарного подхода.</p> <p>Уметь: выявлять исторические и неисторические дисциплины, данные которых необходимо использовать в решении конкретной исследовательской задачи.</p> <p>Владеть навыком: определения необходимости междисциплинарного подхода в зависимости от темы исследования.</p>
ОПК-4	Выделяет основные этапы и проблемы развития исторического познания	ОПК-4.3	Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований	<p>Знать: основные принципы соотношения основных методов исторического исследования с темой и источниковой базой конкретного исследования.</p> <p>Уметь: соотносить методы исторического исследования с темой и источниковой базой конкретного исследования.</p> <p>Владеть: навыком выбирать из методов и методических приемов те, которые необходимы в конкретном исследовании.</p>
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2	Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований	<p>Знать: основные тематические и справочные сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы, содержащие верифицированную информацию по истории.</p> <p>Уметь: выбирать информацию по теме исследования из тематических сетевых ресурсов и баз данных.</p> <p>Владеть навыком использования информационно-поисковых систем для поиска информации по теме исследования на тематических сетевых ресурсах и в базах данных.</p>

ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.2	Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: основные требования к оформлению научно-справочного аппарата научных публикаций. Уметь: перерабатывать текст своей исследовательской работы в текст научной публикации с использованием научно-справочного аппарата. Владеть: навыком правильного оформления научно-справочного аппарата научных публикаций.
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.2	Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук	Знать: основные принципы формулирования задач исследования. Уметь: выявлять типичные ошибки в формулировке задач исследования. Владеть: навыком структурирования работы в зависимости от сформулированных задач исследования.
		ПК-3.3	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично	Знать: основные требования к оформлению отчета по результатам НИР и основные типы научно-справочного аппарата. Уметь: выбирать необходимый тип научно-справочного аппарата, в зависимости от требований к оформлению отчета. Владеть: навыком преобразования одного типа научно-справочного аппарата в другой и последующего его редактирования.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 15/540.

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1 семестр		2 семестр		3 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	540						
в том числе:							
Лекционные занятия (контактная работа)	24	8		8		8	
Практические занятия (контактная работа)							
Самостоятельная работа	516	100	80	280	220	136	100
Итого:	540	108	80	288	220	144	100

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный.	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию текста магистерской диссертации.
2.	Основной.	Разработка оглавления работы, создание списка использованных источников и литературы; изучение источников и исследований по теме магистерской диссертации; разработка структуры введения к магистерской диссертации; написание введения к магистерской диссертации; разработка структуры одной из глав магистерской диссертации.*
3.	Заключительный.	Написание текста одной из глав магистерской диссертации.*
4.	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549)

¹ При реализации практики частично в форме практической необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. М.: Юнити, 2015. 287 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 10.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Гридин Л. Е. О методах исторического исследования / Л. Е. Гридин, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев // Вестник КИГИТ. 2013. № 6 (36). С. 4-29. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21220615_41034676.pdf (дата обращения: 19.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 19.06.2021).
4.	Электронно-библиотечная система "Лань". - URL: https://e4anbook.com/ (дата обращения: 19.06.2021).
5.	Скобелкин О. В. Научно-исследовательская работа магистрантов / О. В. Скобелкин - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; самостоятельная работа выполняется по рекомендациям, полученным в ходе контактной работы; составной частью самостоятельной работы является изучение материалов, размещенных в электронном курсе «Научно-исследовательская работа магистрантов» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549>); в указанном курсе также размещены тесты и практические задания, за выполнение которых выставляются оценки промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция ^А	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный.	ОПК-4	ОПК-4.3	Тест
2-3.	Основной. Заключительный.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет, <u>зачет с оценкой</u>				Практическое индивидуальное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое индивидуальное задание в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

задание выполнено без ошибок в оформлении и содержании – «зачтено» / «отлично»;

задание выполнено с незначительными ошибками в оформлении или в содержании – «зачтено» / «хорошо»;

задание выполнено с грубыми ошибками в оформлении или в содержании – «зачтено» / «удовлетворительно»;

задание выполнено с грубыми ошибками и в оформлении, и в содержании – «не зачтено» / «неудовлетворительно».